**ТЕМА: «ГОРОД, В КОТОРОМ Я ЖИВУ».**

**Программное содержание:**

**1. Развивающие задачи:**

* Развивать познавательный интерес, познавательные способности, умение рассуждать, анализировать, выделять характерные, существенные признаки в процессе освоения знаний.

**2. Образовательные задачи:**

* Расширять и уточнять знания о родном крае.

**3. Воспитательные задачи:**

* Формировать чувство уважения и любви к своей малой родине, желание беречь и умножать её богатство.

**Словарная работа:**

Родина, малая Родина, герб, флаг, пакетботы, стела, достопримечательность.

**Предварительная работа:**

• Чтение стихотворений о Камчатке.

• Рассматривание иллюстраций о Камчатке и Петропавловске-Камчатском.

• Просмотр презентаций и видеофильмов о Камчатке.

• Беседы о городе.

**Оборудование:**

• Презентация.

• Красная лента, сердечки.

•Пазлы: карта Камчатки; герб и флаг Камчатского края и города.

• Ноутбук, экран.

**ХОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

**1. Вводная часть**

***(Организационный момент)***

Дети встают в полукруг.

**Воспитатель:**

Встанем весело мы в круг,

Ты мой друг и я твой друг,

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся

*(Дети выполняют соответствующие движения и задания).*

**В**: Посмотрю на ваши лица, с кем здесь можно подружиться?

Я, Анастасия, а ты кто? Ответь ласково, как тебя зовут?

*(Дети называют себя).*

**Д.:** Доброе утро.

**2.Основная часть:**

**В**: Ребята, кто скажет, как называется наша страна?

**Д***:*Россия.

(на экране карта России.)

**В**.: Да, наша страна называется Россия. Каждый из вас является гражданином своей страны. Как вы думаете, что обозначает слово *«гражданин»*?

**Д.**: Гражданин — человек, который постоянно живет в стране.

**В.**: Чтобы лучше понять значение этого слова, давайте встанем в круг и все вместе возьмёмся за красную ленту, как будто это граница нашей России. Опускаем ленту так, чтобы мы оказались внутри круга, а лента снаружи. Лента – это граница, а мы – люди внутри ленты – граждане России. Много чудесных стран на Земле, но Россия – необыкновенная чудесная страна, потому что она наша Родина.

(Дети садятся на стулья).

**В**.: А как вы думаете, что обозначают слова *«малая Родина»*?

**Д.:** Место, где мы родились, живем вместе с родителями.

**В.**: Правильно, ребята! Есть место в нашей стране, где мы родились и растём – это наш родной Камчатский край и его тоже можно назвать Родиной, или «Родиной малой» ( предложить ребёнку показать Камчатку на карте России).

**В**.: На что похожа наша Камчатка?

**Д.:** Наша камчатка похожа на рыбу-(индивидуальные ответы)

**В**.: Давайте посмотрим.

Показ слайдов «На что похожа Камчатка?»

**В**.: Я предлагаю вам поиграть – собрать паззлы и посмотреть, что у нас выйдет.

***Игра «Сложи картинку»***

(дети из элементов складывают силуэт Камчатки, похожий на большую рыбу).

**В.**: Да, ребята, наш полуостров напоминает рыбу, которую поймали за хвост.

(Дети садятся на стулья)

**В.:** Мы с вами живем в одном из красивейших мест нашей Родины. Этот край богат лесом, рыбой, грибами и ягодами

*(Рассказы по слайдам с изображениями флоры и фауны Камчатки).*

**В.**: Каких рыб вы знаете?

**Д.**: Корюшка, чавыча, горбуша, селедка, камбала.

**В.:** Чем отличаются между собой чавыча и корюшка?

**Д**.: У чавычи красное мясо, а у корюшки белое

**В**.: Каких морских животных вы можете назвать?

**Д**.: Тюлень, морж, нерпа, касатка.

**В.**: Какие птицы обитают в наших краях?

**Д.**: Кулик, глухарь, куропатка, дятел, чайка.

**В**.: Какие звери обитают в наших краях?

**Д**.: Медведь, волк, заяц, олень, лиса, росомаха, песец, соболь, белка.

**В**.: Я предлагаю вам поиграть в игру «Угадай животное по силуэту».

***Игра «Угадай животное по силуэту»*** (на экране)

**В**.: Трудно жить животным в суровых условиях севера Камчатки: мало солнца, тепла, корма. Давайте мы с вами покормим животных?

***Игра «Покорми животного»***

**В.**: А кто из вас скажет, какая главная достопримечательность есть у нас на Камчатке?

**Д.**: Вулканы.

**В.**: Эти огромные грозные неописуемой красоты горы первыми встречают всех, кто прилетает или приходит водным транспортом в наш город.

Вулканы – это горы. Но не простые, а огнедышащие. Вулканы бывают разные: действующие, потухшие, уснувшие (показ слайдов)

**В.**: Ребята, а какой у нас самый высокий вулкан?

**Д.:** Ключевская сопка.

**В**.: А сейчас мы с вами немного отдохнём.

*(Дети встают со стульев и проходят на ковер.)*

***Физкультминутка.***

Стоит гора-старушка, (поднимают руки вверх)

До небес макушка (тянутся на цыпочках)

Её ветер обдувает, (обмахивают себя кистями рук)

Её дождик поливает, (встряхивают кистями рук).

Стоит гора, страдает, камешки теряет (прикладывают ладошки к щекам и качают головой).

И каждый день, и каждую ночь (воспитатель дотрагивается до детей, которые должны изобразить камешки).

Катятся, катятся камешки прочь (часть детей отходит в сторону)

Раскатились камешки и с той самой поры.

Ничего не осталось от нашей горы (двумя руками показывают на пустое место)

*(Дети садятся на стулья).*

**В.**: Ребята, а как называется главный город нашей малой Родины

**Д.**: Город Петропавловск-Камчатский.

**В.**: На въезде в наш город стоит стела с пакетботами – старинные военные корабли *(слайд с изображением стелы).* Кто скажет, как называются эти пакетботы?

**Д**.: Пакетботы носят имена Святого Петра и Павла.

**В.:** В честь святых Петра и Павла, имена которых носят пакетботы, был назван наш город – Петро-Павловск.

**В.**: У каждого государства есть свои отличительные символы. Что это за символы?

**Д.**: Флаг и герб.

**В**.: Правильно. У Камчатского края свой флаг и герб, а у города Петропавловск-Камчатский свой.

*(Дети подходят к столу)*

**Игра «Собери картинку»** *(пазлы: герб и флаг города; герб и флаг Камчатского края).*

Работа в группах: одна группа собирает герб города, другая – флаг города, третья – герб края, четвёртая – флаг края.

Дети объясняют значения герба и флага города.

**3. Заключительная часть.**

**В**.: А сейчас я предлагаю вам взять сердечко, подойти к доске, прикрепить их на фотографию города и сказать, за что вы любите свой город.

Звучит музыка «Мой дом - Петропавловск-Камчатский».

***Проводится игра «За что я люблю свой город»*** *(дети берут сердечки, прикрепляют их к карте города и говорят, за что они любят свой город).*

**Д.**: за то, что он красивый, за то, что я родился здесь, за то, что здесь живу я и мои родители, бабушка, дедушка, за то, что здесь много вулканов и. т. д.

**В.**: Ребята, вы такие молодцы! А наше путешествие по любимому городу подошло к концу. Мне очень понравилось, как вы сегодня играли! Спасибо вам.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №4 комбинированного вида»

683030 г. Петропавловск-Камчатский, ул. Зеленная роща, д. 6 Тел. 24-38-08.

**КОНСПЕКТ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».**

**Базовый вид деятельности: «Познавательное развитие» (в старшей группе).**

**Тема: «Город, в котором я живу».**

Воспитатель: Бебнева А. Ю.

г. Петропавловск-Камчатский

2021 год